.

**Пояснительная записка**

**к рабочей программе по родному языку и родному чтению**

 Программа по родному языку и родному чтению для 1 класса .

- Учебник Абат З.З.Тимиев.

 Программа по родному языку предусматривает обязательное изучение предмета на этапе начального общего образования в объёме 102 часа, 3 часа в неделю (1 час –родного чтения , 2 часа –родного языка).

 Согласно действующему учебному плану школы образовательная программа для 1 класса предусматривает обучение родному языку в объёме 3 часов в неделю, в год 102 часа .

**Общая характеристика учебного предмета**.

В системе предметов общеобразовательной школы курс родного языка и чтения реализует познавательную и социокультурную *цели*:

* познавательная цель связана с представлением научной картины мира, частью которого является язык, на котором говорит ученик, ознакомлением учащихся с основными положениями науки о языке и, как следствие, формированием логического и абстрактного мышления учеников;
* социокультурная цель включает формирование: а) коммуникативной компетенции учащихся (развитие устной и письменной речи); б) навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Особенность курса в том, что он представляет собой первоначальный этап изучения системы родного языка. В этот период осуществляется не только подготовка к изучению языка (период обучения грамоте), но и изучение языка на понятийном уровне, доступном детям .

Специфика начального курса родного языка заключается в его тесной взаимосвязи с чтением. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс.

**Задачи и направления** изучения родного языка в начальной школе:

1) развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, правильно их употреблять в устной и письменной речи, развитие интуиции и «чувства языка»;

2) освоение первоначальных знаний о системе родного языка, лексических, фонетических, грамматических средствах языка, овладение элементарными способами анализа изучаемых единиц языка;

3) овладение умениями общаться в устной и письменной формах, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;

4) воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к языку своего народа; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь, чувства ответственности за сохранение чистоты языка своего народа.

В целом начальный курс родного языка представлен как совокупность понятий, правил, сведений, взаимодействующих между собой и являющихся основой для интеллектуального и коммуникативного развития детей.

**Место учебного предмета в учебном плане**.

Согласно базисному плану образовательных учреждений РФ на 2017-2018 учебный год всего на изучение родного языка и чтения в начальной школе выделяется 3 часа в неделю и 1 час компонент в 2,3.классах .

**Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.**

Изучение родного языка способствует формированию у учащихся представлений о языке как основном средстве человеческого общения, явлении национальной культуры и основе национального самосознания.

На уроках родного языка ученики получают начальное представление о нормах литературного языка и правилах речевого этикета, учатся ориентироваться в целях, задачах, условиях общения, выборе адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи.

 Родной язык является для учащихся средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, каналом социализации личности. Успехи в изучении родного языка во многом определяют результаты обучения по другим школьным предметам.

**Результаты изучения учебного предмета.**

***Личностными***  результатами изучения родного языка в начальной школе являются:

-осознание языка как основного средства человеческого общения;

-восприятие родного языка как явления национальной культуры;

-понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека;

-способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

***Метапредметными***  результатами изучения родного языка в начальной школе являются:

-умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;

-способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;

-умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учётом особенностей разных видов речи, ситуаций общения;

-понимание необходимости ориентироваться на позицию партнёра, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;

-стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции;

-умение задавать вопросы.

 ***Предметными*** результатами изучения родного языка в начальной школе являются:

-овладение начальными представлениями о нормах литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;

-умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объёме изученного) при записи собственных и предложенных текстов;

-умение проверять написанное;

-умение (в объёме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение;

-способность контролировать свои действия, проверять написанное.

* строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).

*Учащиеся получат возможность научиться:*

* выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
* быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Тема | Сахьатий боарам | Календ. ха | Примеч. |
| 1. | Дешархочун г1ирс | 1с | 01.09 |  |
| 2. | Т1адамаш а г1ажилгаш а увттаяр | 1с | 05.09 |  |
| 3. | Й1аьха а лоаца а г1ажилгаш язъяр | 1с | 08. |  |
| 4. | Й1аьха а лоаца а г1ажилгаш язъяр | 1с | 12. |  |
| 5. | К1алара хьалхьайза г1ажилгаш язъяр | 1с | 15. |  |
| 6. |  Лакхера 1очухьайза г1ажилгаш язъяр | 1с | 19. |  |
| 7. | Нийса г1ажилгаш | 1с | 22. |  |
| 8. | Голгаш яздар | 1с | 26. |  |
| 9. | Алапаш а,А яздар | 1с | 29. |  |
| 10. | Алапаш м, М яздар | 1с | 03. |  |
| 11. | Алапаш у, У яздар | 1с | 06 |  |
| 12. | Алапаш р, Р яздар | 1с |  |  |
| 13. | Алапаш ш, Ш яздар | 1с |  |  |
| 14. | Алапаш и, И яздар | 1с |  |  |
| 15. | Алапаш н, Н яздар | 1с |  |  |
| 16. | Алапаш с, С яздар | 1с |  |  |
| 17. | Алапаш л, Л яздар | 1с |  |  |
| 18. | Алапаш о, О яздар | 1с |  |  |
| 19. | Алапаш д, Д яздар | 1с |  |  |
| 20. | Алапаш х,Х яздар | 1с |  |  |
| 21. | Алапаш з, З яздар | 1с |  |  |
| 22. | Алапаш к, К яздар | 1с |  |  |
| 23. | Алапаш е,Е яздар | 1с |  |  |
| 24. | Алапаш в, В яздар | 1с |  |  |
| 25. | Алапаш б, Б яздар | 1с |  |  |
| 26. | Алапаш т, Т яздар | 1с |  |  |
| 27. | Алапаш я. Я яздар | 1с |  |  |
| 28. | Алапаш г, Г яздар | 1с |  |  |
| 29. | Алапаш й, Й яздар | 1с |  |  |
| 30. | Алапаш ц, Ц яздар | 1с |  |  |
| 31. | Алапаш ч, Ч яздар | 1с |  |  |
| 32. | Алапаш 1,1 яздар | с |  |  |
| 33. | Алапаш г1, Г1 яздар | 1с |  |  |
| 34. | Алапаш п, П яздар | 1с |  |  |
| 35. | Алапаш кх, Кх яздар | 1с |  |  |
| 36 | Алапаш ж, Ж яздар | 1с |  |  |
| 37. | Алапаш ж1,з1,в1,д1,б1. Дешаш яздар. | 1с |  |  |
| 38. | К1аьда хьарак (ь) яздар | 1с |  |  |
| 39. | Алапаш аь, Аь яздар | 1с |  |  |
| 40. | Алапаш хь, Хь яздар | 1с |  |  |
| 41. | Алапаш ю,Ю яздар | 1с |  |  |
| 42. | Алапаш ф, Ф яздар | 1с |  |  |
| 43. | Алапаш э, Э яздар | 1с |  |  |
| 44. | Ч1оаг1а хьарак (ъ) яздар | 1с |  |  |
| 45. | Алапаш къ, Къ яздар | 1с |  |  |
| 46. | Алапаш к1, К1 яздар | 1с |  |  |
| 47. | Алапаш т1, Т1 яздар | 1с |  |  |
| 48. | Алапаш п1, П1 яздар | 1с |  |  |
| 49. | Алапаш ч1, Ч1 яздар | 1с |  |  |
| 50. | Алапаш х1, Х1 яздар | 1с |  |  |
| 51. | Алапаш ц1, Ц1 яздар | 1с |  |  |
| 52. | Алапаш яь, Яь яздар | 1с |  |  |
| 53. | Алап ы яздар | 1с |  |  |
| 54. | Алапаш ё,Ё яздар | 1с |  |  |
| 55. | Алапаш ш, Ш яздар  | 1с |  |  |
| 56. | Г1алг1ай алфавит  | 1с |  |  |
| 57. | Оазаши алапаши | 1с |  |  |
| 58. | Предложенена хьалхара доккха алапа | 1с |  |  |
| 59. | Шолха алапаша | 1с |  |  |
| 60. | Диктант | 2с |  |  |
| 61. | Кицаш хьат1аяздар | 2с |  |  |
| 62. | Предложенеш хьат1аязъяр | 2с |  |  |
| 63. | 1омадаьр ч1оаг1дар | 3с |  |  |
| 64. | Чудерзора урок | 1с |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |